



REPUBLIKA SLOVENIJA
RAČUNSKO SODIŠČE

POREVIZIJSKO POROČILO

**Popravljalni ukrepi pri reviziji vseživljenjskega učenja
v Republiki Sloveniji s poudarkom na odraslih**



2023

POSLANSTVO

Računsko sodišče pravočasno in objektivno obvešča javnosti o pomembnih razkritjih poslovanja državnih organov in drugih uporabnikov javnih sredstev ter svetuje, kako naj državni organi in drugi uporabniki javnih sredstev izboljšajo svoje poslovanje.



REPUBLIKA SLOVENIJA
RAČUNSKO SODIŠČE

POREVIZIJSKO POROČILO

Popravljalni ukrepi pri reviziji vseživljenjskega učenja v Republiki Sloveniji s poudarkom na odraslih

Številka: 320-3/2021/38

Ljubljana, 9. marca 2023

1. Uvod

V revizijskem poročilu o učinkovitosti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: ministrstvo¹), Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (v nadaljevanju: MDDSZ), Andragoškega centra Republike Slovenije (v nadaljevanju: ACS), Centra Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (v nadaljevanju: CPI) in Zavoda Republike Slovenije za šolstvo (v nadaljevanju: ZRSŠ) pri izvajanju aktivnosti na področju vseživljenjskega učenja v Republiki Sloveniji s poudarkom na odraslih v obdobju od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2021², št. 320-3/2021/30 z dne 28. 11. 2022 je Računsko sodišče Republike Slovenije (v nadaljevanju: računsko sodišče) ministrstvu, MDDSZ, ACS, CPI in ZRSŠ izreklo mnenje, da so bili v obdobju, na katero se nanaša revizija, **delno učinkoviti** pri izvajanju aktivnosti na področju vseživljenjskega učenja v Republiki Sloveniji s poudarkom na odraslih.

Ker vse razkrite nesmotrnosti niso bile odpravljene med revizijo, je računsko sodišče v revizijskem poročilu ministrstvu podalo zahtevo za predložitev odzivnega poročila.

Ministrstvo je v predpisanem roku 90 dni računskemu sodišču predložilo odzivno poročilo³. V odzivnem poročilu, ki ga je s podpisom in pečatom potrdila odgovorna oseba dr. Darjo Felda, minister za vzgojo in izobraževanje, so predstavljeni popravljalni ukrepi.

V porevizijskem postopku smo pregledali odzivno poročilo ter preizkusili verodostojnost in zadovoljivost izkazanih popravljalnih ukrepov.

V tem poročilu:

- predstavljamo nesmotrnosti, ki so bile razkrite v revizijskem poročilu in so zahtevale ukrepanje,
- povzemamo popravljalna ukrepa in
- izrekamo mnenje o zadovoljivosti popravljalnih ukrepov.

¹ V skladu z določbami Zakona o spremembah Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 163/22) z dnem, ko prisežejo pristojni ministri, pa do dne uveljavitve Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o državni upravi (v nadaljevanju: ZDU-10; Uradni list RS, št. 18/23) ministrstvo nadaljuje z delom kot isti proračunski uporabnik, kot Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, z delovnim področjem ministrstva, razen delovnega področja visokega šolstva, znanosti, raziskovanja in športa. Z uveljavitvijo ZDU-10 14. 2. 2023 Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje opravlja naloge na področju predšolske vzgoje, osnovnega, srednjega in višjega šolstva, izobraževanja odraslih, mladine ter športne vzgoje otrok in mladine.

² [URL: <https://www.rs-rs.si/revizije-in-revidiranje/arhiv-revizij/revizija/ucinkovitost-revidirancev-pri-izvajanju-aktivnosti-na-podrocju-vsezivljenjskega-ucenja-v-republiki-s/>], 23. 2. 2023.

³ Št. 0603-1/2021/51 z dne 17. 2. 2023.

2. Nesmotrnosti in popravljalna ukrepa

2.1 Spremljanje uresničevanja letnih programov izobraževanja odraslih in nacionalnega programa izobraževanja odraslih

2.1.1 Opis nesmotrnosti

V točkah 3.1.3, 3.2.1.1 in 3.2.1.2 revizijskega poročila je navedeno, da je za uresničevanje koncepta vseživljenjskega učenja potrebno ustrezno načrtovanje aktivnosti, določitev nosilcev, časovnega okvira in zagotovitev potrebnih sredstev. Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020⁴ (v nadaljevanju: ReNPIO13-20) predvideva, da Vlada Republike Slovenije hkrati z letnimi programi izobraževanja odraslih (v nadaljevanju: LPIO) za tekoče leto sprejme tudi poročilo o uresničevanju LPIO za preteklo leto. V skladu s 45. členom Zakona o izobraževanju odraslih⁵ so nosilna ministrstva v obdobju, na katero se nanaša revizija, pripravljala poročila o realizaciji LPIO za posamezno leto. ACS je na podlagi poročil izvajalcev o izvedenih programih in dejavnostih v podporo izobraževanju odraslih in finančnih poročil ministrstev ter v sodelovanju z ministrstvom pripravil skupna poročila o izvajanju LPIO za posamezno leto.⁶

Na podlagi primerjalne analize LPIO za leta 2018, 2019, 2020 in 2021 smo ugotovili, da vsebujejo veliko število različnih (kakovostnih in količinskih) kazalnikov, vendar ti niso enaki kazalnikom in/ali operativnim ciljem v ReNPIO13-20, kakor tudi nikjer v LPIO za leta 2018, 2019, 2020 in 2021 ali Poročilih o uresničevanju LPIO za leta 2018, 2019 in 2020 nismo našli tabel ali drugačne predstavitve, iz katere bi bilo razvidno, kako se kazalniki, določeni v LPIO, povezujejo s kazalniki in operativnimi cilji v ReNPIO13-20.

Ministrstvo je moralo v odzivnem poročilu izkazati, da je pričelo z načrtovanjem in izvajanjem aktivnosti za začetek procesa priprave metodologije za spremljanje uresničevanja LPIO in novega nacionalnega programa izobraževanja odraslih⁷, pri čemer je v proces aktivno vsebinsko vključilo tudi MDDSZ ter ACS.

⁴ Uradni list RS, št. 90/13 in 6/18 – ZIO-1.

⁵ Uradni list RS, št. 6/18 in 189/20 – ZFRO.

⁶ [URL: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/#results>], 23. 2. 2023.

⁷ Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030 (v nadaljevanju: ReNPIO22-30; Uradni list RS, št. 49/22).

2.1.2 Izkazani popravljalni ukrep

Ministrstvo je v odzivnem poročilu navedlo, da je že pričelo z načrtovanjem in izvajanjem aktivnosti za začetek procesa priprave metodologije za spremljanje uresničevanja LPIO in ReNPIO22-30⁸, pri čemer je v proces aktivno vsebinsko vključilo tudi MDDSZ ter ACS.

Ministrstvo je za izvedbo popravljalnega ukrepa sprejelo načrt aktivnosti, kot sledi v nadaljevanju.

Tabela 1 Načrt aktivnosti ministrstva za izvedbo popravljalnega ukrepa

	Aktivnost	Odgovorna oseba	Rok
1.	Po naročilu ministrstva ACS pripravi osnutek metodologije in ga v pregled in mnenje pošlje ministrstvu.	Direktor ACS	Že izvedeno oktober 2021
2.	Pregled osnutka metodologije in izvedba usklajevalnih sestankov: - usklajevalni sestanek ministrstva z ACS – na sestanku je bilo dogovorjeno, da se v pripravo metodologije vključi tudi Urad Republike Slovenije za makroekonomske analize in razvoj (v nadaljevanju: UMAR); - usklajevalni sestanek z ACS in UMAR.	Vodja Sektorja za izobraževanje odraslih	Že izvedeno november 2021–september 2022
3.	ACS na podlagi izvedenih usklajevalnih sestankov in podanih predlogov dopolnitev s strani ministrstva in UMAR pripravi nov predlog metodologije.	Direktor ACS	Že izvedeno oktober 2022
4.	Interno usklajevanje znotraj ministrstva.	Vodja Sektorja za izobraževanje odraslih	Že izvedeno 11. 1. 2023
5.	Usklajevalni sestanek ministrstva z ACS.	Vodja Sektorja za izobraževanje odraslih	Že izvedeno 20. 1. 2023
6.	Imenovanje delovne skupine za recenzijo metodologije (ministrstvo, ACS, MDDSZ, SSIO, UMAR, Statistični urad Republike Slovenije (v nadaljevanju: SURS)).	Minister na predlog Direktorata za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje odraslih	Marec 2023
7.	Uskladitev različice metodologije za recenzijo.	Vodja Sektorja za izobraževanje odraslih in direktor ACS	April 2023
8.	Recenzija dokumenta, na podlagi recenzij se pripravi končna različica metodologije.	Delovna skupina, direktor ACS	Maj 2023
9.	Predložitev metodologije v obravnavo SSIO.	Direktor ACS	Junij 2023
10.	Predstavitve metodologije resornim ministrstvom, ki sodelujejo pri LPIO in ReNPIO22-30.	Generalni direktor Direktorata za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje odraslih, vodja Sektorja za izobraževanje odraslih in direktor ACS	Junij 2023
11.	Sprejem metodologije.	Minister	Julij 2023
12.	Pričetek uporabe metodologije.	Vodja Sektorja za izobraževanje odraslih, direktor ACS	Od LPIO 2023 dalje – prvo poročilo spomladi 2024

Vir: odzivno poročilo ministrstva.

⁸ Na odsotnost metodologije za spremljanje je v obdobju, na katero se nanaša revizija, že opozarjal Strokovni svet za izobraževanje odraslih Republike Slovenije (v nadaljevanju: SSIO).

2.1.3 Ocena popravljalnega ukrepa

Izkazani popravljalni ukrep ocenjujemo kot **zadovoljiv**.

2.2 Pridobivanje in zbiranje statističnih podatkov na ravni države

2.2.1 Opis nesmotnosti

V točkah 3.1.3, 3.2.1.1, 3.2.1.2, 3.2.1.3.1 in 3.2.3 revizijskega poročila so v zvezi s pridobivanjem in zbiranjem statističnih podatkov na ravni države, ki bi omogočali poročanje o uresničevanju LPIO in ReNPIO13-20, ugotovljene nekatere slabosti.

Podatkovna baza SiStat SURS zajema podatke o nadaljnem izobraževanju in usposabljanju odraslih v starostni skupini od 25 do 64 let le do leta 2011. Ocenili smo, da bi ministrstvo in MDDSZ kot nosilca politik vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih morala poskrbeti, da se ti podatki na ravni države zbirajo kontinuirano in sistematično. SURS je sicer septembra 2021 pripravil posebno predstavitev, v kateri je objavil podatke o vseživljenjskem učenju in izobraževanju odraslih, ki vključujejo tudi odrasle v starostni skupini od 65 do 74 let, vendar menimo, da je za učinkovito uresničevanje in spremljanje politik potrebno kontinuirano in sistematično zbiranje podatkov.

Ministrstvo je moralo v odzivnem poročilu izkazati, da je v sodelovanju z MDDSZ in ACS pričelo z izvedbo aktivnosti za dolgoročno ureditev pridobivanja in zbiranja potrebnih statističnih podatkov na ravni države, ki bodo omogočali poročanje o uresničevanju LPIO in ReNPIO22-30.

2.2.2 Izkazani popravljalni ukrep

Ministrstvo je v odzivnem poročilu navedlo, da bo po njegovi oceni za dolgoročno ureditev pridobivanja in zbiranja potrebnih statističnih podatkov na ravni države potrebno sodelovanje najmanj na ravni ministrstva, MDDSZ in SURS. V procesu priprave ReNPIO22-30 je bilo ponovno vzpostavljeno sodelovanje med ministrstvom in SURS za namen oblikovanja kazalnikov spremljanja uresničevanja ReNPIO22-30. Ob tem je bilo izpostavljeno, da je treba ponovno pristopiti k iskanju rešitev za čim bolj kakovostno zbiranje in obdelavo statističnih podatkov za področje izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja.

Ministrstvo je v odzivnem poročilu navedlo in izkazalo, da je že pričelo z načrtovanjem in izvajanjem aktivnosti za začetek procesa priprave metodologije za spremljanje uresničevanja LPIO in ReNPIO22-30 (več v točki 2.1.2). Iz načrta aktivnosti (Tabela 1) je razvidno, da je v proces aktivno

vkjučilo MDDSZ, ACS, SSIO, UMAR in SURS. Iz predloženega osnutka metodologije za spremljanje LPIO in ReNPIO22-30⁹ je razvidno, da bo spremljanje potekalo prek podatkov:

- statističnih baz (SURS, EUROSTAT¹⁰, OECD¹¹);
- posameznih ministrstev (CEUVIZ¹², Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje) in
- izvajalcev o rezultatih izvajanja dejavnosti in programov izobraževanja odraslih, ki jih s svojimi ukrepi podpirajo pristojna ministrstva.

Ministrstvo je 16. 2. 2023 podalo dodatno pobudo SURS, MDDSZ in ACS za sklic delovnega sestanka, da bi ugotovili, kako storiti korak naprej za dolgoročno ureditev pridobivanja in zbiranja potrebnih statističnih podatkov na ravni države, ki bodo omogočali poročanje o uresničevanju LPIO in ReNPIO22-30.

2.2.3 Ocena popravljalnega ukrepa

Izkazani popravljalni ukrep ocenjujemo kot **zadovoljiv**.

⁹ Odzivno poročilo, priloge za aktivnost 4.

¹⁰ Statistični urad Evropske unije.

¹¹ Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj (angl.: Organisation for Economic Co-operation and Development).

¹² Spletno orodje ministrstva za spremljanje ReNPIO22-30.

3. Mnenje o izkazanih popravljalnih ukrepih

Pregledali smo odzivno poročilo, ki ga je na podlagi zahteve iz revizijskega poročila o učinkovitosti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Andragoškega centra Republike Slovenije, Centra Republike Slovenije za poklicno izobraževanje in Zavoda Republike Slovenije za šolstvo pri izvajanju aktivnosti na področju vseživljenjskega učenja v Republiki Sloveniji s poudarkom na odraslih v obdobju od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2021 izdelalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Ocenili smo, da je odzivno poročilo, ki ga je s podpisom in pečatom potrdil dr. Darjo Felda, minister za vzgojo in izobraževanje, verodostojno.

Zadovoljivost izkazanih popravljalnih ukrepov smo ocenili na podlagi posredovanega opisa ukrepov in predložene dokumentacije. Menimo, da smo pridobili zadostne in ustrezne podlage in dokaze, da lahko podamo oceno o zadovoljivosti izkazanih ukrepov.

Ocenjujemo, da sta izkazana popravljalna ukrepa, opisana v točkah 2.1.2 in 2.2.2, ki ju je sprejelo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport za odpravo nesmotnosti, ugotovljenih pri izvajanju aktivnosti na področju vseživljenjskega učenja v Republiki Sloveniji s poudarkom na odraslih v obdobju od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2021, **zadovoljiva**.

Jana Ahčin,
generalna državna revizorka

Vročiti:

1. Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje, navadno elektronsko;
2. Državnemu zboru Republike Slovenije, navadno elektronsko.

*Bdimo nad potmi
javnega denarja*

Računsko sodišče Republike Slovenije
The Court of Audit of the Republic of Slovenia
Slovenska cesta 50, 1000 Ljubljana, Slovenija
tel.: +386 (0) 1 478 58 00
sloaud@rs-rs.si
www.rs-rs.si