



REPUBLIKA SLOVENIJA
RAČUNSKO SODIŠČE

REVIZIJSKO POROČILO Vseživljenjsko učenje v Republiki Sloveniji s poudarkom na odraslih

Revizija smotrnosti poslovanja

Revizijsko obdobje: 1. 1. 2018 do 31. 8. 2021



Zakaj bi morala Slovenija vseživljenjskemu učenju nameniti več pozornosti?



Inovacijska družba znanja
in visoko produktivno
gospodarstvo



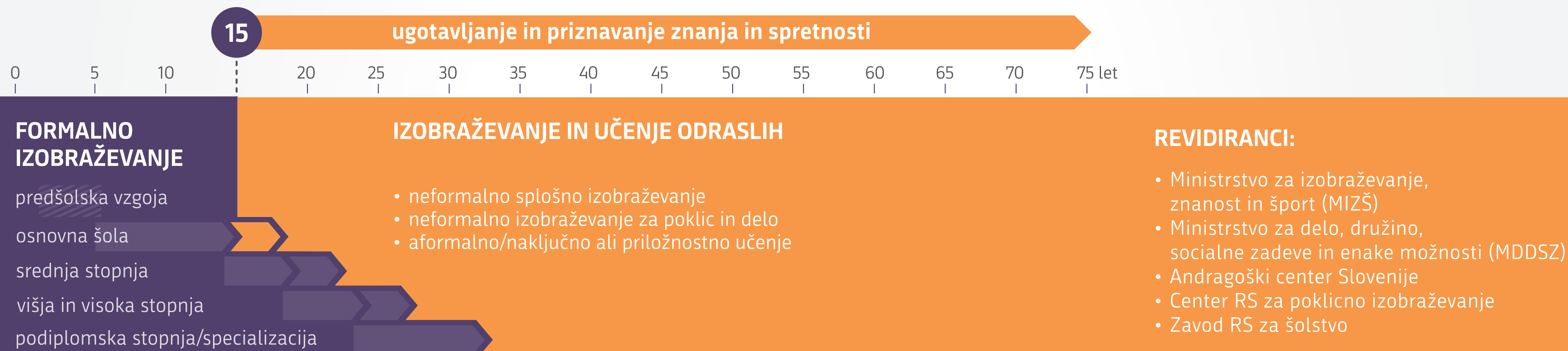
Hiter
tehnološki
napredek



Vključujoča,
zdrava, varna in
odgovorna družba



Hitro starajoča
se družba



VSEŽIVLJENJSKO UČENJE



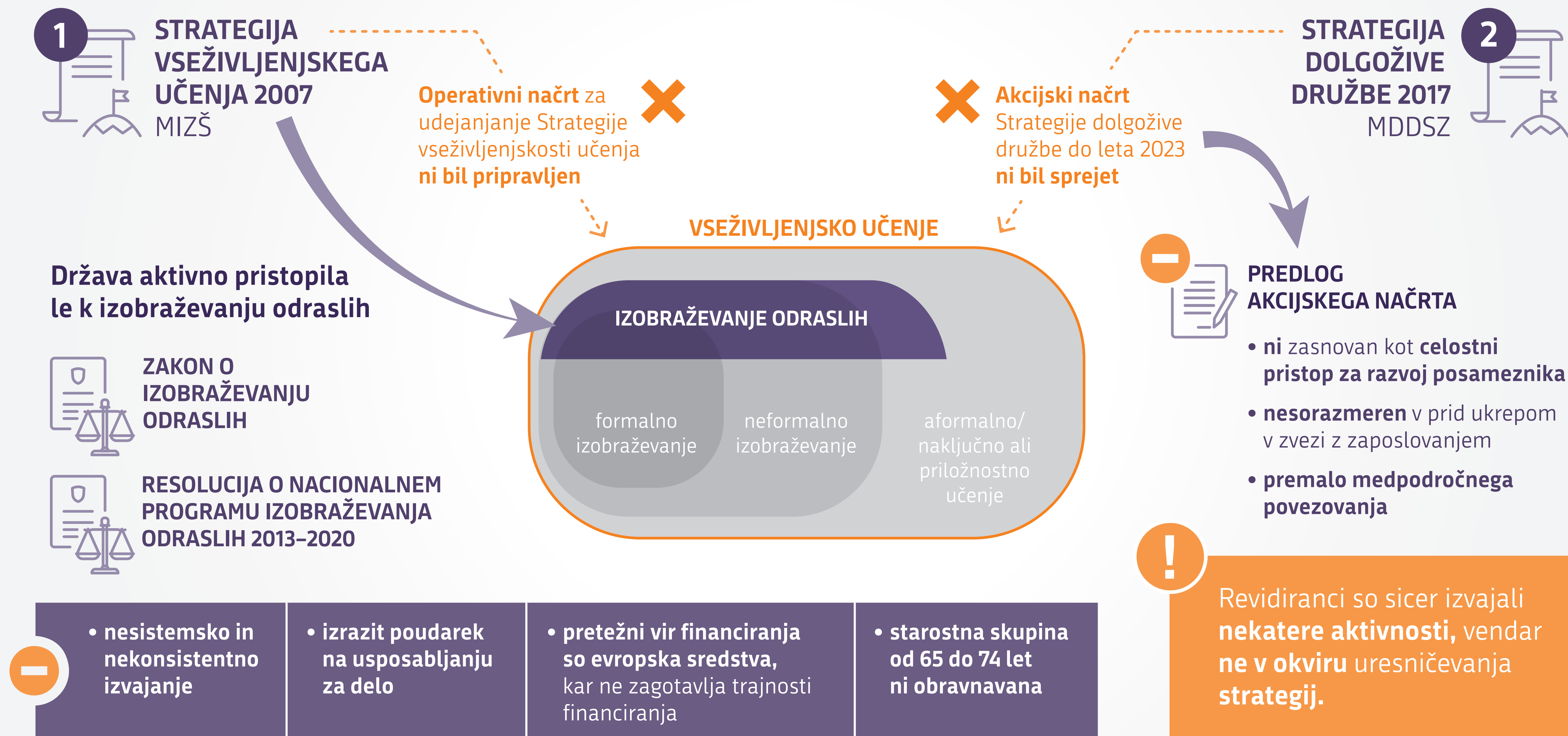
40 % odraslih
ima zelo šibke spretnosti
reševanja problemov
v tehnološko bogatih okoljih

1/3 odraslih od 16. do 65. leta
ima tako **nizko raven besedilnih in
matematičnih spretnosti**, da jih to
ovira pri delu in vključevanju v družbo

140.000
jih bo na trgu dela
še vsaj 20 let

* Mednarodna raziskava spretnosti
odraslih (PIAAC) v letu 2016

Država je sprejela dve strategiji, ki se nista izvajali



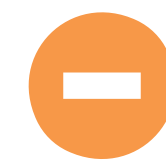
Spremljanje izobraževanja odraslih



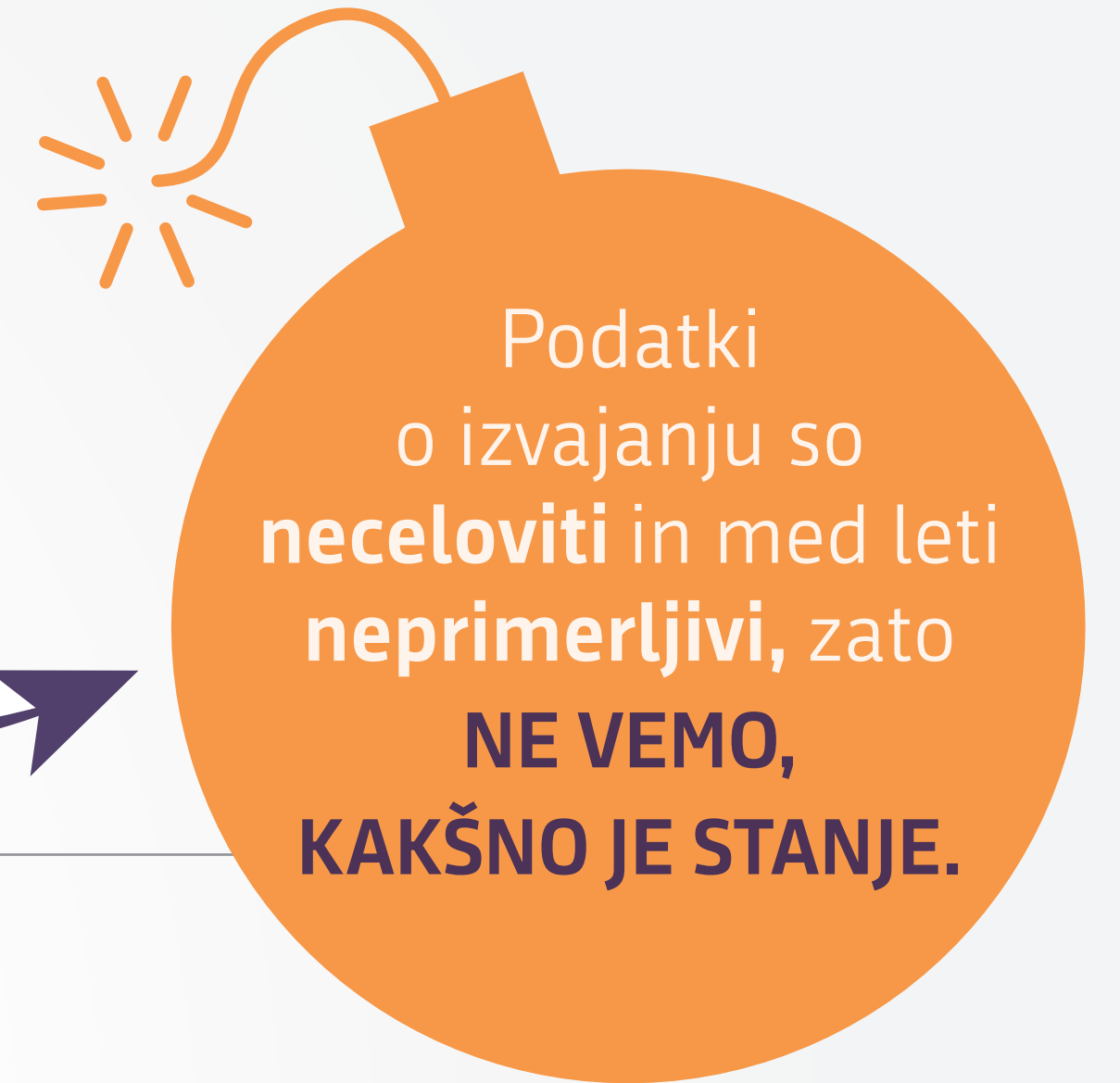
Metodologija spremljanja ni bila določena.



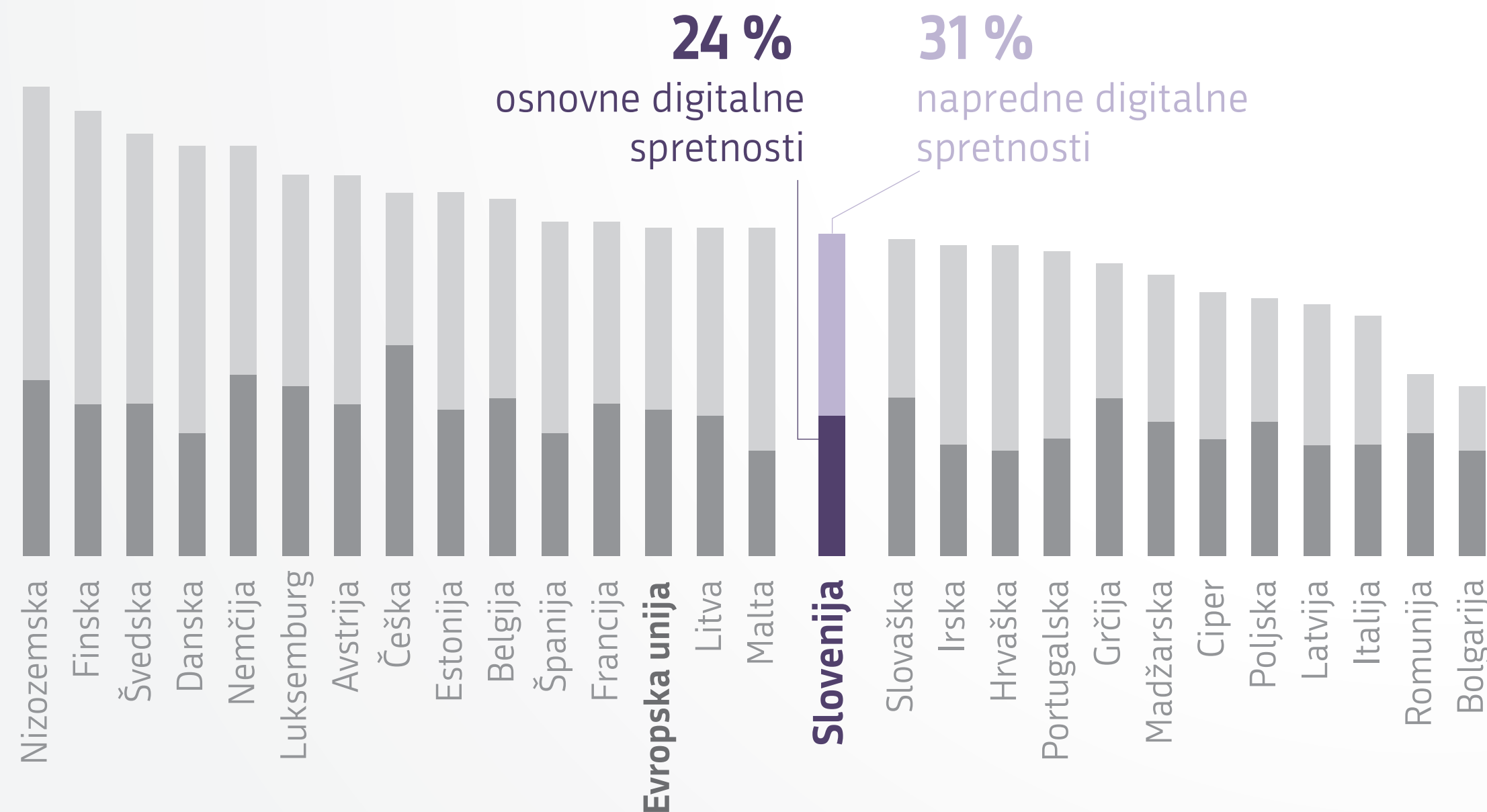
Zbiranje podatkov o izvajanju aktivnosti in njihovih učinkih ni bilo vzpostavljeno.



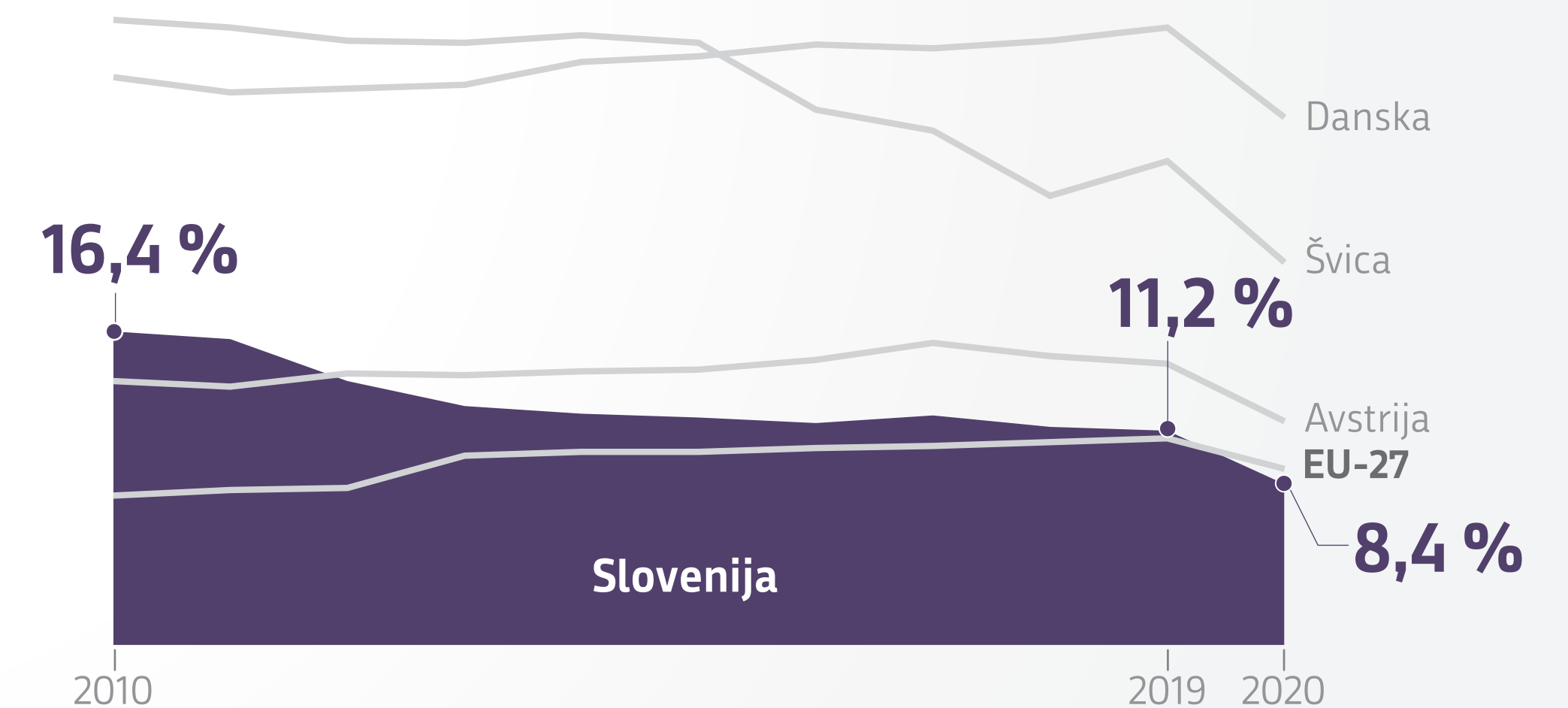
Pripravljeno samo eno poročilo o uresničevanju Nacionalnega programa izobraževanja odraslih 2013–2020 za leta 2014, 2015 in 2016.



Delež prebivalcev (16–74 let) z osnovnimi in naprednimi digitalnimi spretnostmi v letu 2019*



Delež odraslih, vključenih v vseživljenjsko učenje*



MNENJE RAČUNSKEGA SODIŠČA



Poslovanje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Andragoškega centra Slovenije, Centra RS za poklicno izobraževanje in Zavoda RS za šolstvo pri izvajanju aktivnosti na področju vseživljenjskega učenja v Republiki Sloveniji s poudarkom na odraslih je bilo **delno učinkovito.**

ZAHTEVA



Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport mora **pripraviti metodologijo za spremljanje uresničevanja nacionalnega programa** izobraževanja odraslih in letnih programov izobraževanja odraslih.

PRIPOROČILA RAČUNSKEGA SODIŠČA



Vzpostaviti sistem za spremljanje rezultatov in učinkov aktivnosti.



Sprejeti odločitev o nadaljnjem uresničevanju **Strategije vseživljenjskosti učenja.**



Pripraviti akcijski načrt **Strategije dolgožive družbe.**



Vzpostaviti **sodelovanje** z **lokalnimi skupnostmi** in pregled nad izvajanjem **vseživljenjskosti učenja na lokalni ravni.**