



REPUBLIKA SLOVENIJA
RAČUNSKO SODIŠČE

Porevizijsko poročilo

Popravljalni ukrepi pri reviziji obvladovanja debelosti otrok



POSLANSTVO

Računsko sodišče pravočasno in objektivno obvešča javnosti o pomembnih razkritjih poslovanja državnih organov in drugih uporabnikov javnih sredstev ter svetuje, kako naj državni organi in drugi uporabniki javnih sredstev izboljšajo svoje poslovanje.



REPUBLIKA SLOVENIJA
RAČUNSKO SODIŠČE

Porevizijsko poročilo

Popravljalni ukrepi pri reviziji obvladovanja

debelosti otrok

Številka: 320-9/2016/35

Ljubljana, 6. februarja 2019

1. UVOD

V revizijskem poročilu *Obvladovanje debelosti otrok*¹ (v nadaljevanju: revizijsko poročilo) je Računsko sodišče Republike Slovenije (v nadaljevanju: računsko sodišče) Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: ministrstvo) izreklo mnenje, da je bilo v obdobju od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2016 *delno učinkovito* pri izvajanju aktivnosti za obvladovanje debelosti otrok, njegove *uspešnosti pri uresničevanju ciljev*, povezanih z obvladovanjem debelosti otrok, pa še *ni bilo mogoče oceniti*.

Ker vse razkrite nesmotnosti niso bile odpravljene med revizijo, je računsko sodišče od ministrstva zahtevalo predložitev odzivnega poročila.

Ministrstvo je v predpisanem roku 90 dni računskemu sodišču predložilo odzivno poročilo, ki ga je z varnim elektronskim podpisom potrdila odgovorna oseba dr. Jernej Pikalo, minister za izobraževanje, znanost in šport. V odzivnem poročilu sta predstavljena popravljalna ukrepa.

V porevizijskem postopku smo pregledali odzivno poročilo ter preizkusili verodostojnost in zadovoljivost izkazanih popravljalnih ukrepov.

V tem poročilu:

- predstavljamo nesmotnosti, ki so bile razkrite v revizijskem poročilu in so zahtevale ukrepanje,
- povzemamo popravljalna ukrepa in
- izrekamo mnenje o zadovoljivosti popravljalnih ukrepov.

¹ URL: http://www.rs-rs.si/fileadmin/user_upload/Datoteke/Revizije/2018/DebelostOtrok/DebelostOtrok_RSP.pdf, 22. 1. 2019.

2. NESMOTRNOSTI IN POPRAVLJALNA UKREPA

2.1 Funkcionalnosti informacijskih rešitev, ki so povezane z zagotavljanjem zdravega življenjskega sloga otrok

2.1.1 Opis nesmotrnosti

V točkah 2.1.2.6, 2.1.5 in 2.4 revizijskega poročila je navedeno, da:

- so postopki naročanja živil za šolsko prehrano zapleteni, učinkovitost javnega naročanja pa je odvisna od posameznega vzgojno-izobraževalnega zavoda (v nadaljevanju: VIZ), zato so na ministrstvu proučevali možnosti za vzpostavitev spletne aplikacije, ki bi šolam olajšala javno naročanje živil;
- je bilo za spodbujanje zdravega prehranjevanja otrok vzpostavljenih več spletnih portalov oziroma več informacijskih podpor, ki pa ne vključujejo vseh potrebnih vsebin za učinkovito organiziranje zdrave prehrane;
- je ministrstvo pristopilo k projektu Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih (v nadaljevanju: Informatizacija upravljanja s podatki v učnih okoljih), vendar pa ni bilo jasno, katere vsebine in kateri postopki v okviru šolskega organiziranja prehrane in športno vzgojnega kartona (v nadaljevanju: ŠVK) naj bi se s tem projektom posodobili in (dodatno) informatizirali, poleg tega pa ni bilo mogoče potrditi, da so v okviru tega projekta načrtovane tudi potrebne funkcionalnosti za zagotovitev učinkovitega javnega naročanja.

V točki 2.1.2.6 revizijskega poročila je navedeno, da so v obdobju, na katero se nanaša revizija, morali VIZ pri naročanju živil za šolsko prehrano upoštevati določbe Zakona o javnem naročanju (v nadaljevanju: ZJN-2² od 1. 4. 2016 pa ZJN-3³). ZJN-3 predstavlja pravno podlago, ki VIZ omogoča nabavo živil, ki so pridelana v njihovi neposredni bližini in so zato glede svežine kakovostna. To lahko VIZ izvede z izločitvijo sklopov živil iz postopka javnega naročanja ali z določitvijo meril glede upoštevanja shem kakovosti. Taka živila so zaradi kratkih poti od pridelovalca do VIZ bolj sveža in varna, zato se torej lahko šteje, da so zakonsko zagotovljene možnosti za nabavo kakovostnih živil. Vendar pa je od vsakega posameznega VIZ odvisno, kako učinkovito izvaja javna naročila živil. Zaradi zapletenosti izvedbe postopkov, možnosti višjih cen, večjega napora pri pripravi obrokov iz ekoloških živil ter nepriljubljenosti ekoloških živil (slabši izgled sadja, specifičen okus mleka in mlečnih izdelkov) se VIZ lahko celo sami omejujejo pri nabavi kakovostnih in ekoloških živil.

² Uradni list RS, št. 12/13-UPB5, 19/14.

³ Uradni list RS, št. 91/15.

V točki 2.1.5 revizijskega poročila je navedeno, da je bilo za spodbujanje zdravega prehranjevanja otrok vzpostavljenih več spletnih portalov oziroma več informacijskih podpor.

Odprta platforma za klinično prehrano⁴ (v nadaljevanju: OPKP) je spletno orodje za spremljanje prehranskih navad in načrtovanje prehrane. Uporabniki lahko v podatkovni zbirki poiščejo jedi in preverijo njihove prehranske vrednosti ter jih sestavljajo v obroke in vodijo svoj prehranski dnevnik.

Spletni portal Šolski lonec⁵ je Nacionalni inštitut za javno zdravje (v nadaljevanju: NIJZ) vzpostavil novembra 2014 kot podporo strokovnemu osebju, zadolženemu za načrtovanje in pripravo zdravih obrokov v VIZ. Na portalu so zbrane pravne in strokovne vsebine s področja prehrane, letna poročila NIJZ o strokovnem spremljanju šolske prehrane, vsi programi in projekti za zdravo prehrano in gibanje otrok, dobre izkušnje iz prakse, e-kuharska knjiga z naborom receptov, e-načrtovanje obroka in e-seminarji.

V skladu z Akcijskim načrtom za izvajanje Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015–2025 do leta 2018⁶ (v nadaljevanju: AN18) je Ministrstvo za zdravje (v nadaljevanju: MZ) v letu 2017 pristopilo⁷ k nadgradnji OPKP in portala Šolski lonec v smislu posodobitve OPKP za potrebe portala Šolski lonec, povezave portala Šolski lonec s portalom Prehrana.si ter pilotne povezave OPKP z informacijskim sistemom GDSN⁸, ki omogoča enostavno izmenjavo podatkov o živilskih izdelkih in prehranskih dodatkih.

V revizijskem poročilu smo ocenili, da sta OPKP in portal Šolski lonec lahko šolam v podporo, saj nudita potrebne informacije v zvezi z zagotavljanjem zdrave prehrane na enem mestu. Vendar pa ne vključujeta vseh potrebnih vsebin za učinkovito organiziranje zdrave prehrane. Tako na primer ne predstavljata podpore pri izvajanju javnega naročanja, ki po naši oceni šolam povzroča največ težav pri učinkovitem zagotavljanju kakovostnih živil.

V revizijskem poročilu smo tudi navedli, da iz osnutka akcijskega načrta za izvajanje Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015–2025, za leta 2016, 2017 in 2018⁹ (v nadaljevanju: osnutek AN16-18) in AN18 izhaja, da je ministrstvo do konca leta 2018 (v sodelovanju z drugimi deležniki) odgovorno za vzpostavitev sistema javnega naročanja hrane z upoštevanjem kratkih verig in načel zelenega javnega naročanja, prilagojenega VIZ v smislu poenostavitve in boljše učinkovitosti.

⁴ [URL: http://opkp.si/sl_SI/cms/predstavitev], 14. 12. 2018.

⁵ [URL: http://solskilonec.si/?page_id=786], 14. 12. 2018.

⁶ [URL: http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/javno_zdravje_2015/resolucija_preh_gib/_AK_CIJSKI_NACRT_2017_2018_pdf.pdf], 14. 12. 2018.

⁷ Javni razpis za sofinanciranje programov na področju prehrane in telesne dejavnosti za zdravje za leta 2017, 2018 in 2019, Uradni list RS, št. 16/17, 18/17.

⁸ Angl.: *Global Data Synchronisation Network*.

⁹ [URL: http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/NOVICE/23122016_Osnutek_Akcijskega_nacrta_do_2018_k_Resoluciji_o_nacionalnem_programu_o_prehrani_in_telesni_dejavnosti_za_zdravje_2015-2025.doc], 14. 12. 2018.

Iz revizijskega poročila nadalje izhaja, da je delovna skupina za prehrano v VIZ v prvi polovici leta 2016 proučevala možnosti za vzpostavitev spletne aplikacije, ki bi šolam olajšala javno naročanje živil. Pri tem je proučevala možnost vzpostavitve spletnega dinamičnega nabavnega sistema, ki naj bi skladno z ZJN-2 oziroma kasneje z ZJN-3 vključeval listo ponudnikov živil, s katere bodo VIZ lahko izbirali dobavitelje posameznih živil. Ministrstvo je septembra 2016 pristopilo k projektu Informatizacija upravljanja s podatki v učnih okoljih v ocenjeni vrednosti 2.000.000 evrov, ki ga sofinancira Evropska unija¹⁰ iz Evropskega socialnega sklada (v nadaljevanju: ESS). Projekt naj bi vključeval pregled obstoječih procesov, aplikacij in zakonodaje, identifikacijo možnih sistemskih rešitev za nadgradnjo oziroma prilagajanje, pripravo in izvedbo javnih naročil ter nadaljnji razvoj, upravljanje, vzdrževanje in implementacijo izdelanih rešitev na ministrstvu in VIZ. Iz dokumentacije ni bilo mogoče ugotoviti, ministrstvo pa v reviziji ni znalo pojasniti, katere konkretne vsebine naj bi bile vključene v projekt.

Iz Poročila o delu projektne skupine izhaja, da se nadgradnja področja šolske prehrane nanaša predvsem na informatizacijo prijav na prehrano in odjav od prehrane. Ocenili smo, da ministrstvo ni natančno opredelilo vsebinskih potreb po nadgradnji in informatizaciji posameznih modulov v okviru projekta Informatizacija upravljanja s podatki v učnih okoljih, saj iz predložene analize ni mogoče ugotoviti, katere vsebine in kateri postopki v okviru šolskega organiziranja prehrane in ŠVK naj bi se posodobili in (dodatno) informatizirali. Poleg tega iz dokumentacije tudi ni mogoče potrditi, da so načrtovane potrebne funkcionalnosti za zagotovitev učinkovitega javnega naročanja, kot je bilo načrtovano v osnutku AN16-18 in kasneje sprejetem AN18. Zaradi pomanjkljivih vsebinskih določb AN18 v reviziji ni bilo mogoče potrditi, da bodo tehnične rešitve, ki jih bodo izvedli zunanji izvajalci, bistveno prispevale k izboljšanju organiziranja prehrane v VIZ ter niti kakšne naj bi bile izboljšave v okviru ŠVK.

V točki 2.4 revizijskega poročila je navedeno, da ne glede na to, da pristojnosti za uporabo podatkov iz ŠVK niso predpisane, pa podatke (vključno s podatki o telesni teži in kožni gubi) ob podpori spletne aplikacije zbira in obdeluje Fakulteta za šport (v nadaljevanju: FŠ) na podlagi letne pogodbe z ministrstvom, izvaja analize podatkov in o rezultatih letno poroča¹¹. Za izvedbo aktivnosti, povezanih z meritvami in analizami podatkov SLOfit¹², je FŠ samostojno (brez podpore ministrstva) razvila in večinoma iz lastnih sredstev financirala lastno informacijsko rešitev.

Podatke o debelih otrocih torej zbira in analizira FŠ v okviru sistema SLOfit, podatke o številu zdravstveno obravnavanih otrok pa obdeluje NIJZ na podlagi zbirnih podatkov iz kartotek pri pediatrih.

V okviru projekta Uživajmo v zdravju je bil med drugim določen cilj zagotovitev dostopnosti do podatkov iz sistema SLOfit šolskim in družinskim zdravnikom na podlagi vzpostavitve spletne platforme. V skladu s tem ciljem je bil v okviru projekta razvit in preizkušen model sodelovanja učitelja športne vzgoje in zdravnika. Tako je zdravnik ob soglasju staršev lahko dostopal do otrokovih SLOfit podatkov in svoja opažanja združil z informacijami iz zdravstvenega kartona. FŠ je razvila aplikacijo Moj SLOfit in načrtuje pripravo ter vključitev modula SLOfit zdravnik v projekt eZdravje, s čimer bi bil zdravnikom omogočen dostop do podatkov SLOfit.

¹⁰ 1,6 milijona evrov iz ESS ter 400.000 evrov iz slovenske udeležbe.

¹¹ [URL: <http://www.slofit.org/letna-porocila>], 14. 12. 2018.

¹² Merske naloge SLOfit za ugotavljanje telesnega in gibalnega razvoja otrok.

Ministrstvo je moralo v odzivnem poročilu izkazati, da je v sodelovanju vsaj z MZ, NIJZ in FŠ popisalo funkcionalnosti obstoječih informacijskih rešitev (kot na primer OPKP, Šolski lonec, Prehrana.si in ŠVK), ki so kakorkoli povezane z zagotavljanjem zdravega življenjskega sloga otrok, ter da je natančno določilo potrebe po manjkajočih vsebinah oziroma funkcionalnostih na področju informacijskih rešitev (vključno z morebitnimi rešitvami glede javnega naročanja organizirane prehrane v VIZ), ki naj bi bile vključene v projekt Informatizacija upravljanja s podatki v učnih okoljih.

2.1.2 Izkazani popravljalni ukrep

Ministrstvo je v odzivnem poročilu popisalo obstoječe in predvidene (načrtovane) funkcionalnosti obstoječih informacijskih rešitev OPKP, portal Šolski lonec, Prehrana.si in ŠVK.

OPKP

Spletni portal OPKP je dostopen na spletni strani www.opkp.si. Spletni portal je razvil Institut Jožef Stefan za namene klinične prehranske obravnave v bolnišnicah. Zaradi zahtevnosti OPKP VIZ do sedaj niso v zadovoljivi meri vključevali OPKP v svoje delo pri organizaciji šolske prehrane. OPKP vsebuje nacionalne in mednarodne zbirke podatkov o hranilni in energijski sestavi živil, ki so podlaga za vrsto ukrepov nacionalne prehranske politike. Predstavlja temelj za delovanje spletnega portala Šolski lonec, zato bo v prihodnjem obdobju treba zagotoviti tudi sredstva za vzdrževanje in nadgradnjo OPKP.

Portal Šolski lonec

Spletni portal Šolski lonec je primarno namenjen organizatorjem prehrane v vrtcih, vodjem šolske prehrane, vodjem kuhinj, lahko pa ga uporabljajo tudi učitelji, strokovnjaki, ki skrbijo za organizirano prehrano v srednjih šolah ter dijaških domovih. Omogoča dostop do strokovnih vsebin o zdravi prehrani, ki jih lahko preverjajo starši in skrbniki otrok, strokovnjaki s področja javnega zdravja ter ostali, ki jih področje krepitve zdravega življenjskega sloga zanima. Portal razvijata NIJZ in Institut Jožef Stefan z zunanjimi strokovnjaki.

Portal, ki je bil zasnovan v letih 2013 in 2014 s sredstvi MZ, vsebuje strokovne vsebine in e-orodja, ki so podpora organizatorjem pri udeležanju Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (v nadaljevanju: smernice). *E-šolska kuharica* nudi recepture za jedi, ki jih je mogoče pripraviti v večjih kuhinjah, *E-načrtovalec obrokov* pa omogoča načrtovanje in prehransko ovrednotenje obrokov.

V letu 2017 je MZ zagotovilo dodatna finančna sredstva, ki so namenjena nadgradnji portala. Ključni cilj in dodana vrednost nadgradnje je uskladiti spletišče s prenovljenimi smernicami ter razviti celovito e-orodje, ki bo omogočalo vse postopke, ki so potrebni pri organizaciji prehrane od vstopa živil v šolsko kuhinjo do priprave obrokov v kuhinji. E-orodje ne omogoča izvedbe procesa javnega naročanja (pravnih postopkov in podobno), ampak bo lahko služilo VIZ kot strokovna podpora pri identifikaciji živil za izvedbo javnega naročila. E-orodje bo vsebovalo vtičnik za spremljanje dnevne prisotnosti otrok v VIZ in vtičnik za vodenje materialnega knjigovodstva.

Spletno orodje bo omogočalo dostop vsem zainteresiranim VIZ. Vendar bo posamezen VIZ imel vpogled le v svoj račun. Ob pričetku uporabe bo lahko vsak izmed VIZ izvedel nastavitve, ki so relevantne za njegove razmere (število uporabnikov, velikosti porcij, vrste obrokov, vnos relevantnega šolskega koledarja, število in vrste diet, transport hrane na lokacije). Ko bodo nastavitve vnesene, jih VIZ vsako naslednje šolsko leto le korigira in prilagaja potrebam.

Sledil bo korak, ki bo omogočal natančen popis/vnos živil/izdelkov, ki jih VIZ nabavlja skladno z predhodno izvedenim postopkom javnega naročila.

Na naslednji stopnji bo omogočen popis vseh receptov, po katerih kuhinja pripravlja jedi. V orodju bo tako postopno nastal katalog jedi, ki jih bo organizator prehrane vključeval v jedilnike. Naslednja stopnja bo omogočala sestavo jedilnikov (vključno dietnih izpeljav), ki bodo prehransko ovrednoteni. E-orodje bo vsebovalo uporabniku prijazne rešitve, ki bodo organizatorju prehrane omogočali spremljanje energijske in hranilne sestave ter frekventnosti pojavljanja živil iz posameznih skupin. Iz prikazov bodo vidna morebitna odstopanja pri organizaciji prehrane na tedenski in mesečni ravni (na primer energijska in hranilna sestava, frekvenca pojavljanja priporočenih in odsvetovanih živil, cenovni vidik), kar bo omogočalo pravočasno ukrepanje. Celoten pristop temelji na referenčnih podatkih prenovljenih smernic.

Na naslednji stopnji bo omogočen vpogled vodji kuhinje oziroma osebi, ki je zadolžena za nabavo živil. Živila, ki jih bo VIZ moral nabaviti, bodo temeljila na sprotih potrebah (število oseb, velikosti porcij, recepti in jedilniki).

E-orodje bo omogočalo tudi izpise (poročila), ki bodo lahko uporabljeni za različne namene (vodenje dokumentacije v VIZ, izpisi jedilnikov za spletne strani šol, izpisi za vodenje dietnih jedilnikov v VIZ, izpisi receptov in podobno).

Na podlagi zbirk podatkov (posameznega VIZ), ki bodo dostopne v e-orodju, bo lahko VIZ za prihodnje obdobje izvedel vsebinski del procesa javnega naročila, ki se nanaša na konkretne artikle, količine artiklov, dobavitelje hrane, kakovostna merila za živila in drugo.

Spletno e-orodje bo za VIZ brezplačno, vendar bo morala v prihodnje država zagotoviti dodatna sredstva, ki bodo potrebna za izvedbo usposabljanj in podporo uporabnikom na terenu. Slednje bo omogočalo, da bodo VIZ pridobili znanje in veščine, predvsem pa da bodo spoznali dodano vrednost orodja pri svojem delu.

Vse funkcionalnosti portala Šolski lonec, ki so zgoraj navedene, bodo skladno z zahtevami Javnega razpisa za sofinanciranje programov na področju prehrane in telesne dejavnosti za zdravje za leta 2017, 2018 in 2019¹³ izvedene predvidoma do maja 2019. Sledilo bo pilotno testiranje na vzorčnem številu VIZ. Zaključek projekta je predviden v novembru 2019. Implementacija (usposabljanja in širitev uporabe e-orodja za načrtovanje jedilnikov) ni vključena v omenjeni projekt.

Prehrana.si

Skladno z ukrepom, predvidenim v Nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015–2025, je bil konec leta 2016 na spletnem naslovu Prehrana.si vzpostavljen Nacionalni portal o hrani in prehrani, ki je namenjen splošnemu informiranju prebivalcev z verodostojnimi priporočili in informacijami na področju prehrane. Portal Prehrana.si predstavlja izhodišče za spodbujanje uravnoteženega prehranjevanja za različne starostne skupine (nosečnice, dojenčke, otroke, mladostnike, odrasle, vegetarijance). Portal Prehrana.si se v zavihku, vezanem na prehrano otrok in mladostnikov, med mnogimi pomembnimi informacijami le bežno nanaša na prehrano v šolah in vrtcih, bralca pa zaradi

¹³ Uradni list RS, št. 16/17, 18/17.

kompleksnosti tematike usmeri na specifični portal – Šolski lonec. Tematika prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnem sistemu je zaradi svoje kompleksnosti, ki zadeva upoštevanje zakonodajnega okvira šolskega sektorja, javnega naročanja živil, zahtev s področja varnosti živil ter smernic za organizacijo in izvedbo zdrave prehrane v sistemu, in zaradi svoje specifičnosti obravnavana ločeno na portalu Šolski lonec.

ŠVK in SLOfit

Sistem SLOfit je namenjen spremljanju telesnega in gibalnega razvoja otrok ter oceni zdravstvenih tveganj, povezanih z njim. S sistemom SLOfit naj bi bile informacije ŠVK uporabnikom bolj dosegljive, prijazne, uporabne, hkrati pa so oblikovane tako, da omogočajo odločevalcem na nacionalni in lokalnih ravneh diagnosticiranje težav, načrtovanje intervencij, njihovo spremljanje in evalvacijo.

Deležniki sistema SLOfit so šole, starši, otroci in strokovnjaki z različnih področij, ki jim starši omogočijo možnost vpogleda v podatke (zdravnik, trener in drugi), v pripravi pa so tudi spletna orodja za odločevalce na nacionalni in lokalnih ravneh, ki bodo v pomoč oblikovanju in implementaciji politik na področju javnega zdravja (debelost in gibalna neučinkovitost otrok). Starši prek portala Moj SLOfit spremljajo razvoj otrok in se na podlagi diagnosticiranih stanj in trendov odločajo za morebitno spremembo družinskega življenjskega sloga, spremembo vzgoje, iskanje pomoči strokovnjakov in podobno. Otroci se prek uporabe portala Moj SLOfit seznanjajo z lastnim razvojem in se učijo razvojnih zakonitosti. Zdravnikom lahko podatki dajo bolj celovito sliko stanja in razvoja posameznega otroka, ki omogoča natančnejšo diagnostiko in spremljanje učinkov morebitnih terapij. Trenerjem lahko podatki omogočajo načrtovanje in spremljanje učinkov treninga.

Sistem SLOfit je nadgradnja sistema ŠVK, ki ga od leta 1982 vodi FŠ. Sredstva za zagon sistema SLOfit je FŠ leta 2015 in 2016 pridobila v okviru projekta Norveški mehanizem Uživajmo v zdravju, ki ga je vodil Zavod Republike Slovenije za šolstvo (v nadaljevanju: ZRSŠ), v letu 2017 pa je pridobila razvojna sredstva prek evropskega projekta CrowdHealth v okviru Horizont 2020.

Uporabniške funkcije sistema SLOfit

1. Dostop do rezultatov ŠVK in povratnih informacij prek aplikacije Moj SLOfit, kjer je dodatno prikazana zdravstvena ogroženost glede na rezultate meritev. Uporabnik prek poročilnega sistema dobi informacije o tem:
 - koliko je napredoval v enem letu,
 - kakšen je njegov telesni in gibalni razvoj v primerjavi z vrstniki,
 - v kakšno skupino telesnega fitnesa in zdravstvene ogroženosti ga uvrščajo posamezni rezultati,
 - kakšni so trendi njegovih rezultatov skozi več let.
2. Tiskanje individualnega poročila o telesnem in gibalnem razvoju.
3. Zbiranje dodatnih podatkov, ki lahko pojasnijo telesni in gibalni razvoj posameznika (na primer gibalne navade najstnikov), ter povratna informacija o tem.
4. Trajno brezplačno hranjenje SLOfit podatkov prek aplikacije Moj SLOfit.
5. Možnost deljenja vpogleda v svoje SLOfit podatke.

Funkcije sistema SLOfit za šole

V okolju aplikacije Moj SLOfit šola vodi celotno administracijo, povezano s spremljanjem telesnega in gibalnega razvoja svojih učencev in dijakov:

1. Dodeljevanje uporabniških pravic.
2. Vsakoletno uvažanje oddelčnih seznamov.
3. Vnos podatkov ŠVK.
4. Čiščenje podatkov ŠVK.
5. Izdelava individualnega, oddelčnega ali šolskega poročila.
6. Komunikacija s starši in FŠ.

Razvoj sistema SLOfit

V šolskem letu 2017/2018 je sistem SLOfit začelo uporabljati nekaj pilotnih osnovnih in srednjih šol, s pomočjo katerih se preverja delovanje celotnega sistema. V šolskem letu 2018/2019 se je vključilo še 50 osnovnih in srednjih šol, načrtovano pa je, da bodo v naslednjih treh letih sistem začele uporabljati vse osnovne in srednje šole v Republiki Sloveniji. Uporaba bo za vse uporabnike brezplačna in bo s tega vidika pomenila nižanje administrativnih stroškov šol. V projektu CrowdHealth FŠ skupaj z Institutom Jožef Stefan razvija poročilne sisteme za odločevalce, ki bodo na ravni občine ali države omogočali spremljanje razvoja populacije, diagnosticiranje težav, načrtovanje in vodenje intervencij ter njihovo spremljanje in evalvacijo. Ob tem se razvijajo tudi napovedovalni modeli, ki bodo odločevalcem dajali informacijo o tem, kakšne trende razvoja lahko pričakujejo v naslednjih letih. Na ta način bo mogoče učinkovito voditi intervencije na področju boja proti debelosti in gibalni nedejavnosti otrok in mladine, diagnosticirati ukrepe, ki delujejo, in opustiti ali izboljšati tiste ukrepe, ki se bodo izkazali za neučinkovite.

Ministrstvo je v odzivnem poročilu navedlo potrebe po manjkajočih vsebinah oziroma funkcionalnostih, ki jih bo vključilo v projekt Informatizacija upravljanja s podatki v učnih okoljih. Ministrstvo je pri tem navedlo, da gre za vsebine oziroma funkcionalnosti, ki bodo šolam pomagale pri skrbi za zdrav življenjski slog otrok in posledično preprečevanje debelosti otrok v šolah, in sicer:

- digitalizirano zbiranje podatkov iz ŠVK,
- digitalizirano letno prijavo otrok na prehrano ter pripravo pogodbe o prehrani za šolsko leto,
- digitalizirano strukturo letnega delovnega načrta (v nadaljevanju: LDN) VIZ, ki bo med drugim omogočal vpis vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, s katerimi bo VIZ spodbujal zdravo prehranjevanje ter kulturo prehranjevanja, in kazalnikov, s katerimi bo opredelil doseganje ciljev.

Projekt Informatizacija upravljanja s podatki v učnih okoljih

Ministrstvo je v odzivnem poročilu še navedlo, da je upravljanje in vodenje šol postalo zelo zahtevno, zato bo razvilo celotno aplikacijo Pametna šola, ki bo šolam olajšala izvajanje določenih postopkov upravljanja in vodenja, ministrstvo pa bo s tem postalo osrednje križišče podatkov o učencu in učitelju za namen digitalizacije procesa upravljanja in vodenja VIZ. Funkcionalnosti v aplikaciji Pametna šola, ki bodo v podporo zdravemu življenjskemu slogu, je ministrstvo podrobneje predstavilo.

ŠVK

Trenutno podatke meritev iz ŠVK zbira, obdeluje, analizira in posreduje VIZ FŠ kot pogodbeni obdelovalec ministrstva za leto 2017/2018. Ministrstvo prejme anonimizirane podatke. Za namene razvoja šolskih, športnih ter zdravstvenih politik, statistične in znanstvenoraziskovalne namene z vidika umeščanja podatkov o učencih in dijakih v generaciji in za primerjave podatkov generacije s podatki predhodnih

generacij bo ministrstvo vzpostavilo, vodilo, vzdrževalo in nadzorovalo informatizirano zbirko podatkov o gibalnih sposobnostih in morfoloških značilnostih učencev oziroma dijakov (tako imenovana centralna evidenca podatkov o gibalnih sposobnostih in morfoloških značilnostih). Za izvedbo navedenega bo ministrstvo v okviru projekta razvilo lasten modul za ŠVK. Za izvedbo navedenih aktivnosti bo treba zagotoviti tudi ustrezno pravno podlago, zato bo ministrstvo pripravilo predlog sprememb Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Šolska prehrana

Modul Šolska prehrana bo vseboval Letno prijavo na prehrano in posledično Pogodbo o prehrani za šolsko leto. Namen modula je, da starši otroka na spletu prijavijo na prehrano in nato na spletu podpišejo pogodbo o prehrani, ki velja celo šolsko leto. Z uveljavitvijo digitalne oblike bo staršem olajšana pot do podpisa pogodbe. Starši, ki ne bodo imeli digitalnega podpisa, bodo lahko izpolnjeno pogodbo natisnili, podpisali ter jo posredovali šoli. Starši, ki digitalizirane možnosti ne bi želeli uporabiti, pa bodo lahko izpolnili podatke na tiskanem obrazcu pogodbe in ga podpisali, v šoli pa jo bo delavec prepisal v digitalno obliko in jo kot kopijo vnesel v sistem, šola pa bo hranila ročno podpisani original. V modulu bo tako nastala evidenca udeležencev izobraževanja s podatki o vrstah obrokov, ki jih prejemajo. Evidenca v anonimizirani obliki bo odločevalcu omogočala analize in načrtovanje politike zagotavljanja zdrave prehrane.

LDN

Struktura modula LDN bo omogočala načrtovanje dela strokovnih organov:

- delo učiteljskega zbora, ki ga vodi ravnatelj,
- delo razrednika,
- delo strokovnih aktivov strokovnih delavcev, med njimi tudi delo organizatorja šolske prehrane.

Struktura načrtov bo vsebovala naslednje elemente:

- cilje dela,
- dejavnosti za doseganje ciljev,
- kazalnike vrednosti doseženih ciljev,
- nosilce dejavnosti,
- roke za izpolnitev ciljev.

Cilje bo VIZ opredeljeval na podlagi svoje vizije in programa razvoja, pri tem pa bo moral upoštevati Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja¹⁴, drugo zakonodajo s področja vzgoje in izobraževanja ter Zakon o šolski prehrani¹⁵.

Struktura bo omogočala vključitev vsebin za vzgojo za zdravo prehrano. Nosilci bi po svoji funkciji lahko bili na različnih ravneh in z različnimi pristopi: organizator šolske prehrane, razrednik, strokovni aktiv s področja naravoslovja (predmeti: Biologija, Kemija, Fizika, Gospodinjstvo) kakor tudi drugi strokovni aktiv.

¹⁴ Uradni list RS, št. 16/07-UPB5, 36/08, 58/09 (64/09-popr., 65/09-popr.), 20/11, 47/15, 46/16 (49/16-popr.).

¹⁵ Uradni list RS, št. 3/13, 46/14.

Na podlagi okrožnice ministrstva, strokovne podpore ZRSS ter strokovnih podlag (smernice) bodo lahko VIZ vnesli v LDN cilje, ki bodo opredeljevali vzgojo za zdravo prehranjevanje ter s kazalniki konkretno merili uspešnost izvajanja dejavnosti za te cilje.

LDN bo v delu načrtovanja za segment Šolska prehrana vseboval tudi podatke o številu in vrsti obrokov (število zajtrkov, šolskih malic, kosil in njihovih dietnih izvedb) na letni ravni na podlagi podatkov iz pogodb o prehrani, ki so jih podpisali starši udeležencev izobraževanja.

Pričakovani rezultati: ozaveščanje zaposlenih, učencev in staršev o pomenu zdrave prehrane ter statistični podatki o številu in vrsti obrokov.

LDN bo obstajal hkrati v treh fazah:

- v fazi načrtovanja oziroma priprave osnutka, kjer ravnatelj oziroma tisti, ki jim bo podelil administrativno pravico urejanja osnutka, vnašajo podatke,
- v fazi potrjenega dokumenta (LDN potrjuje svet VIZ) ter
- v izvedbeni fazi, kjer se bo med šolskim letom lahko vnašalo nujne spremembe in dopolnitve (sprememba termina letnega dogodka, sprememba števila naročenih na šolsko prehrano in podobno), končna izvedbena faza se bo ob koncu leta spremenila v poročilo o uresničevanju LDN.

Z informatizirano pripravo LDN bo lažje tudi medletno spremljanje izvajanja aktivnosti, načrtovanih v LDN, ter transparentno in merljivo letno poročanje o realizaciji LDN, med drugim tudi o vsebinah, ki zadevajo šolsko prehrano, tako z vzgojnega vidika kakor tudi z vidika statistike naročil na prehranske obroke.

Strukturirana oblika digitalnega LDN bo vodila VIZ, da bodo zanesljivo vnesli zakonsko zahtevane dejavnosti v LDN, ter omogočala svetu VIZ, Inšpektoratu Republike Slovenije za šolstvo in šport (v nadaljevanju: inšpektorat) ali svetovalni inštituciji ZRSS ob pregledu dokumentacije hitrejše in usmerjeno osredotočanje na vsebino dejavnosti VIZ.

Javno naročanje živil

V zvezi z vsebinami in funkcionalnostmi informacijskih rešitev, ki naj bi se nanašale na postopke javnega naročanja živil, je ministrstvo navedlo, da se zaveda, da so postopki javnega naročanja prehrane v VIZ eno od pomembnih področij, ki bi jih bilo tudi treba informatizirati. Navedenih vsebin oziroma funkcionalnosti, ki bi podpirale javno naročanje, ministrstvo ne more vključiti v okvir že potrjene in finančno ovrednotene operacije Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih. Zato bo treba rešitve za informatizacijo javnega naročanja v šolah iskati v sodelovanju med različnimi pristojnimi organi: Ministrstvom za javno upravo, MZ, NIJZ, Ministrstvom za gospodarski razvoj in tehnologijo, Gospodarsko zbornico Slovenije ter drugimi.

2.1.3 Ocena popravljalnega ukrepa

Izkazani popravljalni ukrep ocenjujemo kot *delno zadovoljiv*.

Ministrstvo v odzivnem poročilu ni izkazalo, da je identificiralo oziroma natančno določilo potrebe po manjkajočih vsebinah oziroma funkcionalnostih v okviru informacijskih rešitev na področju postopkov javnega naročanja organizirane prehrane v VIZ. Ministrstvo je zgolj navedlo, da se zaveda, da so postopki

javnega naročanja prehrane v VIZ eno od pomembnih področij, ki bi jih bilo tudi treba informatizirati. Vendar pa ministrstvo ni izkazalo, da je vključilo manjkajoče funkcionalnosti s tega področja v projekt Informatizacija upravljanja s podatki v učnih okoljih. Pri tem je celo navedlo, da navedenih vsebin oziroma funkcionalnosti, ki bi podpirale javno naročanje, ministrstvo ne more vključiti v okvir že potrjene in finančno ovrednotene operacije Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih. Ministrstvo zato opozarjamo, da so mu bila sredstva iz ESS v znesku 1.600.000 evrov odobrena za Projekt informatizacija upravljanja s podatki v učnih okoljih, ki naj bi med drugim vključeval tudi identifikacijo možnih sistemskih rešitev za nadgradnjo oziroma prilagajanje, pripravo in izvedbo javnih naročil v skladu s finančnimi in časovnimi okviri. Zato bi moralo ministrstvo v skladu z odobritvijo sredstev za ta projekt v sodelovanju z ostalimi pristojnimi deležniki (VIZ, MZ in drugi) identificirati možne sistemske rešitve, torej natančno določiti potrebe in funkcionalnosti v zvezi s postopki javnega naročanja.

2.2 Vzgojno-izobraževalne vsebine za spodbujanje zdravega prehranjevanja

2.2.1 Opis nesmotnosti

V točki 2.1.1 revizijskega poročila je računsko sodišče navedlo, da Zakon o osnovni šoli¹⁶ v 31. členu določa, da se z učnim načrtom določijo vsebina predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih, z LDN, ki ga sprejme svet osnovne šole, pa vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom. V programu osnovne šole se izvaja obvezni predmet Gospodinjstvo ter dva izbirna predmeta: Sodobna priprava hrane in Načini prehranjevanja. V Predmetniku osnovne šole je za učence 5. razreda predvidena 1 ura Gospodinjstva, za učence 6. razreda pa 1 ura in pol. Vsebina v okviru predmeta Gospodinjstvo¹⁷ se nanaša med drugim tudi na hrano in prehrano. Za vsak posamezni predmet je določeno število ur ter cilji, ki jih je treba doseči, predmetniki in učni načrti pa se po vsebini in obsegu vsebin lahko razlikujejo. Šola je namreč pri izvajanju programa avtonomna in pouk prilagaja potrebam v danem okolju.

Zakon o šolski prehrani v sedmem odstavku 4. člena določa, da šola v LDN opredeli vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi bo spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja. Ocenjujemo, da je z navedeno določbo država šole zavezala k spodbujanju otrok k zdravemu prehranjevanju. Vendar pa po naši oceni s to določbo še ni zagotovljena sistemska ureditev zagotavljanja enotnega standarda glede vsebine in obsega vzgojno-izobraževalne dejavnosti v zvezi z zdravim prehranjevanjem v vseh šolah. Poleg tega je NIJZ v okviru strokovnega spremljanja ugotovil, da nekateri VIZ pri pripravi LDN ne upoštevajo Zakona o šolski prehrani glede opredelitve in vključitve

¹⁶ Uradni list RS, št. 81/06-UPB3, 102/07, 107/10, 87/11, 63/13.

¹⁷ Program osnovne šole – Učni načrt za gospodinjstvo,
[URL: http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/ucni_nacrti/], 14. 12. 2018.

dejavnosti v zvezi s prehrano v LDN. V letu 2015¹⁸ je namreč le 54 odstotkov, v letu 2016¹⁹ pa le 61 odstotkov pregledanih VIZ v LDN vključilo aktivnosti, povezane s prehrano. NIJZ v letnih poročilih o strokovnem spremljanju VIZ v okviru svojih pristojnosti zgolj priporoča vključevanje tovrstnih vsebin v LDN. Otroci so v šolah, ki ne opredelijo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v LDN in jih tudi ne izvajajo, zato po naši oceni v slabšem položaju od otrok v šolah, ki te vsebine vključujejo v LDN in jih tudi dosledno izvajajo. Zaradi tega je po naši oceni spodbujanje zdravega prehranjevanja prek vzgojno-izobraževalnih dejavnosti le delno učinkovito. Iz dokumentov načrtovanja in poročanja namreč pogosto ni mogoče ugotoviti, koliko in katere vsebine v zvezi z zdravim prehranjevanjem šole dejansko izvajajo.

Ministrstvo je moralo v odzivnem poročilu izkazati, da je pisno pozvalo vse šole, da izkažejo, da so v letni načrt za naslednje šolsko leto vključile ustrezne vsebine glede zdravega prehranjevanja in jih v skladu z načrti tudi izvajajo, ter da je pri tem določilo odgovornosti za spremljanje tega ukrepa.

2.2.2 Izkazani popravljalni ukrep

Ministrstvo je v odzivnem poročilu izkazalo, da je ob začetku šolskega leta 2018/2019 izdalo okrožnico, v kateri je šole med drugim opozorilo na spoštovanje 4. člena Zakona o šolski prehrani, ki določa, da šola v LDN opredeli vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi bo spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja. Ministrstvo je z okrožnico osnovne šole tudi pozvalo, naj v Organizacijskem poročilu²⁰ navedejo, da so v LDN vključile primerne vsebine.

Ministrstvo je v odzivnem poročilu navedlo, da je po proučitvi organizacijskih poročil ugotovilo, da so vsi VIZ, ki izvajajo osnovnošolske programe za učence, potrdili, da so v svoje LDN za šolsko leto 2018/2019 vključili vsebine, povezane z zdravim prehrano, in dejavnosti, s katerimi bodo spodbujali zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja.

Po navedbi ministrstva bosta spremljanje izvajanja vsebin glede zdravega prehranjevanja, določenih v LDN šol, izvajala inšpektorat ter ZRSS.

Inšpektorat je v predlog Programa dela za leto 2019 vključil izvajanje inšpekcijskih nadzorov nad šolami na primarni in sekundarni ravni glede organizacije in opravljanja dejavnosti šolske prehrane. Predlog mora potrditi še minister za izobraževanje, znanost in šport, predvidoma v decembru 2018. Poudarek izvajanja nadzorov inšpektorata se bo nanašal na izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi šola spodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja, ki jih mora šola v skladu z zakonom opredeliti v LDN.

¹⁸ Strokovno spremljanje prehrane s svetovanjem v VIZ v letu 2015, [URL: http://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/publikacije-datoteke/strokovno_spremljanje_prehrane_s_svetovanjem_v_vzgojno-izobrazevalnih_zavodih_v_letu_2015.pdf], 14. 12. 2018.

¹⁹ Strokovno spremljanje prehrane s svetovanjem v VIZ v letu 2016, [URL: http://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/publikacije-datoteke/porocilo_spremljanje_prehrane_v_viz_2017_1.pdf], 14. 12. 2018.

²⁰ Ministrstvo je predložilo izsek iz elektronskega Organizacijskega poročila.

Ministrstvo je v odzivnem poročilu izkazalo, da je ZRSS izvedel Analizo različnih vidikov osnovnošolske prehrane v šolskem letu 2017/2018²¹. Poleg navedenega je ZRSS za obdobje štirih let pripravil načrt aktivnosti za spremljanje uresničevanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki so opredeljene v smernicah v povezavi z določilom 4. člena Zakona o šolski prehrani, da šole opredelijo te dejavnosti v svojih LDN. V okviru načrtovanih aktivnosti se bo ZRSS usmeril na spremljanje in ugotavljanje različnih dejavnikov, ki vplivajo na uresničevanje izvajanja načel in ciljev vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za spodbujanje zdravega prehranjevanja otrok in mladostnikov v povezavi z uresničevanjem smernic. Namen izvajanja aktivnosti je prispevati k izboljšanju prakse kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela z vključevanjem vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za izboljšanje zdravega in kulturnega prehranjevanja otrok in mladostnikov ter spremljati izvajanje smernic. Izvajanje aktivnosti bo vključeno v vsakoletni program dela ZRSS.

Načrtovane aktivnosti ZRSS so prikazane v tabeli 1.

Tabela 1: Načrtovane aktivnosti ZRSS

DEJAVNOST PO LETIH	CILJI	KAZALNIKI
Leto 2019		
Analiza posnetka stanja vključevanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v LDN: • Priprava instrumentarija • Postavitev in uskladitev vzorca VIZ • Testiranje (e-vprašalniki) • Obdelava podatkov; analiza in interpretacija rezultatov • Usposabljanje strokovnih delavcev na študijskih srečanjih • Priporočila šolam	• Ugotoviti dejavnike, ki ovirajo vključitev in izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti s področja zdrave prehrane, in dejavnike, ki ovirajo izvajanje smernic • Ugotoviti vrzeli in potrebne ukrepe za izboljšanje stanja • Zagotoviti šolam podporo pri vključevanju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti s področja zdravega in kulturnega prehranjevanja	• Instrumentarij • Analiza in obdelava podatkov • Poročilo
Leto 2020		
Izvajanje študijskih skupin, na katerih je v ospredju tema vzgojno-izobraževalne dejavnosti (nabor, izpeljava, realizacija) s področja zdravega in kulturnega prehranjevanja v šolah, izboljšanja prehranskih navad učencev – uresničevanje smernic	• Zagotoviti šolam podporo pri vključevanju vzgojno-izobraževalnih vsebin in dejavnosti v program dela šole na področju zdravega in kulturnega prehranjevanja ter izboljšanja prehranskih navad • Usposabljanje strokovnih delavcev	• Publikacija (priročnik) za učitelje • Vzpostavljeni timi/mreženje • Poročilo

²¹ Ministrstvo je predložilo Analizo različnih vidikov osnovnošolske prehrane v šolskem letu 2017/18, Ljubljana, 2018.

DEJAVNOST PO LETIH	CILJI	KAZALNIKI
Leto 2021		
- Zbiranje podatkov in priprava primerjalne analize glede na predhodno stanje (ugotovljeno v letih 2019 in 2020) - Izvajanje študijskih srečanj, svetovalnih storitev in drugih oblik usposabljanja za doseganje višje ravni vzgojno-izobraževalnih dejavnosti na področju prehrane in prehranskih navad učencev	- Ugotoviti dejanski obseg in način izvajanja dejavnosti s področja zdravega in kulturnega prehranjevanja in izboljšanja prehranskih navad učencev in mladostnikov ter oceniti ustreznost izvajanja smernic - Pripraviti različne programe in didaktične rešitve za uspešno izvajanje in implementiranje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti s področja prehrane (kurikularno in kroskurikularno)	- Analiza in obdelava podatkov - Poročilo - Publikacija: Modeli in didaktične rešitve - Poročilo
Leto 2022		
- Podpora pri implementaciji didaktičnih rešitev v šolah - Usposabljanje učiteljev - Evalvacija aktivnosti in priprava poročila	Povečati kakovost izvajanja dejavnosti s področja zdravega in kulturnega prehranjevanja ter izboljšati prehranske navade učencev in mladostnikov	Poročilo o izvedenih aktivnostih in o njihovih učinkih

Ministrstvo je v odzivnem poročilu izkazalo, da je ZRSS naložilo izvajanje aktivnosti iz štiriletnega načrta. Pri tem je navedlo, da bo ZRSS vsako leto pripravil poročilo o izvajanju aktivnosti in ga posredoval ministrstvu. Ministrstvo bo na podlagi ugotovitev inšpekcijskih nadzorov ter izvedenih aktivnosti ZRSS sprejelo morebitne potrebne ukrepe.

2.2.3 Ocena popravljalnega ukrepa

Izkazani popravljalni ukrep ocenjujemo kot *zadovoljiv*.

3. MNENJE O IZKAZANIH POPRAVLJALNIH UKREPIH

Pregledali smo odzivno poročilo, ki ga je na podlagi zahteve iz revizijskega poročila o obvladovanju debelosti otrok predložilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Ocenili smo, da je odzivno poročilo, ki ga je z varnim elektronskim podpisom potrdil dr. Jernej Pikalo, minister za izobraževanje, znanost in šport, verodostojno.

Zadovoljivost izkazanih popravljalnih ukrepov smo ocenili na podlagi posredovanega opisa ukrepov in dokumentacije. Menimo, da smo pridobili zadostne in ustrezne podlage in dokaze, da lahko podamo oceno o zadovoljivosti izkazanih ukrepov.

Ocenjujemo, da je izkazani popravljalni ukrep, ki ga je izvedlo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, opisan v točki 2.1.1, *delno zadovoljiv*.

Ocenjujemo, da je izkazani popravljalni ukrep, ki ga je izvedlo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, opisan v točki 2.1.2, *zadovoljiv*.

4. OVREDNOTENJE DELNO ZADOVOLJIVO ODPRAVLJENE NESMOTRNOSTI

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je izkazalo delno zadovoljiv popravljalni ukrep, ki se nanaša na natančno določitev potrebe po manjkajočih vsebinah oziroma funkcionalnostih na področju informacijskih rešitev glede javnega naročanja organizirane prehrane v vzgojo-izobraževalnih zavodih, ki naj bi bile vključene v projekt Informatizacija upravljanja s podatki v učnih okoljih.

Nesmotrnost, ki ni bila v celoti zadovoljivo odpravljena, ne presega pomembnosti, ki je bila upoštevana v reviziji.

5. SKLEP O KRŠITVI OBVEZNOSTI DOBREGA POSLOVANJA

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v odzivnem poročilu *ni v celoti izkazalo zadovoljivega popravljalnega ukrepa* za odpravo nesmotnosti, opisane v točki 2.1.1.

S tem je v skladu z določbami petega odstavka 29. člena Zakona o računskem sodišču²² in prvega odstavka 37. člena Poslovnika Računskega sodišča Republike Slovenije²³ kršilo obveznost dobrega poslovanja.

Tomaž Vesel,
generalni državni revizor

Poslano:

1. Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, priporočeno;
2. Državnemu zboru Republike Slovenije, priporočeno;
3. arhivu.

²² Uradni list RS, št. 11/01, 109/12.

²³ Uradni list RS, št. 91/01.

*Bdimo nad potmi
javnega denarja*

Računsko sodišče Republike Slovenije
The Court of Audit of the Republic of Slovenia
Slovenska cesta 50, 1000 Ljubljana, Slovenija
tel.: +386 (0) 1 478 58 00
fax: +386 (0) 1 478 58 91
sloaud@rs-rs.si
www.rs-rs.si